



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)



ISTITUTO COMPRESIVO STATALE DI GAVIRATE

Scuole Primarie di: Gavirate, Voltorre, Oltrona e Bardello -

Scuola secondaria di 1° grado: "G. Carducci" di Gavirate Via Gerli Arioli, 27- 21026 GAVIRATE (VA) -
☎0332744502

Sito : WWW.ICGAVIRATE.GOV.IT

E-mail : SEGRETERIAGAVIRATE@LIBERO.IT - Intranet : VAIC86800G@ISTRUZIONE.IT -

PEC VAIC86800G@PEC.ISTRUZIONE.IT Cod. Fiscale 83002000129

Protocollo e data vedi segnatura

Al personale docente

Al DSGA

All'Albo on line

OGGETTO: Programma Operativo Nazionale Finanziato con il Fondo Sociale Europeo: "Per la Scuola - competenze e ambienti per l'apprendimento - FSE". Programmazione 2014-2020 ATTIVAZIONE PROCEDURA COMPARATIVA DI SELEZIONE DEL TUTOR INTERNO ALL'ISTITUZIONE SCOLASTICA, PER L'ATTUAZIONE DELLE AZIONI DI FORMAZIONE RIFERITE AL PROGETTO PON FSE - COMPETENZE DI BASE AVVISO MIUR Prot. n. AOODGEFID/1953 del 21/02/2017

Titolo del progetto "MATCH: MATEMATICA CON SINGAPORE E CON SCRATCH"

Codice identificativo 10.2.2A-FSEPON-LO-2017-403

Autorizzazione Prot. AOODGEFID/200

CODICE CUP F15B17000390007

CIG: Z5F2698503

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Visto il PON Programma Operativo Nazionale "Per la scuola- competenze e ambienti per l'apprendimento" approvato con Decisione C (2014) n. 9952, del 17 dicembre 2014 della Commissione Europea;

Visto l'Avviso pubblico Avviso pubblico 1953 del 21 febbraio 2017, che si inquadra nell'ambito dell'Asse I del Programma Operativo Nazionale "Per la Scuola" 2014-2020, con riferimento alla Priorità 10.i - "Ridurre e prevenire l'abbandono scolastico precoce e promuovere la parità di accesso all'istruzione prescolare, primaria e secondaria di buona qualità, inclusi i percorsi di istruzione (formale, non formale e informale) che consentano di riprendere percorsi di istruzione e formazione" - all'Obiettivo 10.2 - "Miglioramento delle competenze chiave degli allievi" - e alle Azioni 10.2.1 - "Azioni specifiche per la scuola dell'infanzia" e 10.2.2 - "Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base con particolare riferimento al I e al II Ciclo".

Vista l'autorizzazione del progetto "MATCH: MATEMATICA CON SINGAPORE E CON SCRATCH" - codice identificativo **10.2.2A-FSEPON-LO-2017-403**, di cui alla nota MIUR Prot. AOODGEFID/200

Visto il decreto di assunzione del finanziamento nel bilancio di questa Istituzione scolastica (Prot. 620/E del 22.03.2018);

Visto il Programma Annuale per l'esercizio finanziario corrente e la situazione finanziaria alla data odierna;

Vista le note dell'Autorità di gestione:

ICS DI GAVIRATE

C.F. 83002000129 C.M. VAIC86800G

AOO-VAIC86800G - ICS DI GAVIRATE

Prot. 0000016/U del 07/01/2019 12:23:23





Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

- Prot. 1498 del 9 febbraio 2018 inerente la trasmissione del documento “Disposizioni e istruzioni per l’attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi Strutturali Europei 2014-2020” del 9 febbraio 2018
- Prot. 38815 del 18 dicembre 2017 inerente i chiarimenti e approfondimenti per l’attuazione dei progetti a valere sul FSE
- Prot. 37407 del 21 novembre 2017 relativa alla pubblicazione del Manuale per la documentazione delle selezioni del personale per la formazione
- Prot. 34815 del 2 agosto 2017 relativa all’Attività di formazione: chiarimenti sulla selezione degli esperti;
- Prot. 3131 del 16 marzo 2017, Richiamo sugli adempimenti inerenti l’Informazione e la pubblicità per la programmazione 2014-20;
- Prot. 11805 del 13 ottobre 2016, Indicazioni operative – Informazioni e pubblicità;

Visto l’art. 52, c.1° del T.U. Pubblico Impiego del 1953 e l’art. 2103 C.C. relativamente alla documentabilità del possesso della professionalità del prestatore di lavoro in relazione a condizione di essere adibito alle mansioni per le quali è stato assunto o alle mansioni equivalenti nell’ambito dell’area di competenza;

Visto il d.lgs 165/2001 e ss.mm. e in particolare l’art. 7, comma 6 b) che statuisce che “l’amministrazione deve preliminarmente accertare l’impossibilità oggettiva di utilizzare le risorse umane disponibili al suo interno”;

Visto il D.I. 44/2001, art. 40, relativo ai “Contratti di prestazione d’opera per l’arricchimento dell’offerta formativa”;

Considerato che tali contratti possono assumere la forma di avvisi ad evidenza pubblica per il reclutamento di prestatori d’opera ai sensi degli artt. 2222 e ss. del codice civile, sia la forma di procedura negoziale aperta a soggetti dotati di personalità giuridica per l’acquisizione di beni e servizi di formazione ai sensi del d.lgs n. 50 del 18 aprile 2016;

Vista la Delibera n. 3 del Consiglio di Istituto del 03.05.2018 “Criteri di selezione degli Esperti e dei Tutor per i progetti PON-FSE”;

Considerato che si rende necessario reperire un tutor per lo svolgimento del piano autorizzato, in possesso di requisiti culturali, professionali idonei allo svolgimento dello stesso.

Vista la propria determina Prot. n. 2837/U del 29.12.2018 di avvio della presente procedura

INDICE

PROCEDURA COMPARATIVA DI SELEZIONE

Per il reclutamento di personale interno finalizzato allo svolgimento delle attività previste dal Progetto PON “MATCH: MATEMATICA CON SINGAPORE E CON SCRATCH” codice **10.2.2A-FSEPON-LO-2017-403** rivolto a:

Personale interno in servizio presso l’**Istituto Comprensivo Statale di Gavirate** alla scadenza del presente Avviso, destinatario di Lettera di incarico.

L’incarico oggetto del presente Avviso riguarda l’individuazione della figura di tutor, secondo quanto previsto nelle sezioni che seguono.

Il progetto prevede la realizzazione di un **modulo** rivolto agli studenti dell’Istituto proponente, con le seguenti caratteristiche:

A. OBIETTIVI (declinati per singolo alunno):

- Opera con sicurezza nel calcolo: padroneggia le diverse rappresentazioni e stima la grandezza di un numero e il risultato di operazioni.



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

- Riconosce e risolve problemi in contesti diversi valutando le informazioni.
- Spiega il procedimento seguito attraverso la rappresentazione con barre; confronta procedimenti diversi e riesce a passare da un problema specifico a una classe di problemi (generalizzazione dei modelli)
- Attraverso esperienze significative, utilizza strumenti matematici appresi per operare nella realtà.
- Interagisce verbalmente con interlocutori collaboranti su argomenti di diretta esperienza, routinari, di studio (Inglese L2)
- Legge e comprende comunicazioni scritte relative a contesti di esperienza e di studio (Inglese L2)
- Utilizza adeguate risorse materiali, informative e organizzative per la progettazione e la realizzazione di semplici prodotti di tipo digitale.
- Utilizza comunicazioni procedurali e istruzioni tecniche per eseguire compiti operativi complessi (javascript), anche collaborando e cooperando con i compagni.

B. METODOLOGIA:

Singapore Math Method è una tecnica di insegnamento della matematica del CDIS (Curriculum Development Institute of Singapore): rappresentazione simbolica del concetto matematico come ponte tra l'esperienza matematica concreta e la rappresentazione astratta.

Il "bar modelling" è versatile a sufficienza per rappresentare diversi problemi matematici anche complessi, come comparazioni, proporzioni, percentuali, frazioni e tutti i problemi del tipo "part-whole", quindi anche semplici addizione e sottrazione. L'efficacia è garantita dalla capacità grafica di rappresentare in modo completo, istantaneo e intuitivo le informazioni: con la rappresentazione grafica, la soluzione del problema sembra quasi venir fuori da sola. Il metodo ha evidenza scientifica comprovata dai risultati ottenuti dall'indagine del TIMSS 2011 e da numerose pubblicazioni su riviste specializzate. Utilizzo di piattaforme e-learning in lingua inglese che adottano il Singapore Math Method, in particolare <http://www.mathplayground.com/wordproblems.html>

Metodo CLIL: lettura/comprendimento in madre lingua degli story-problems.

Cooperative learning e tutoring

C. CARATTERISTICHE MODULO 3

COMPETENZA IN ESITO	TITOLO
Matematica CLIL Lingua Inglese Tecnologia digitale	CLIL Matematica con il bar modeling di Singapore
Descrizione modulo	Attività extrascolastica on-line a coppie nel laboratorio d'informatica e/o in classe con la LIM utilizzando la piattaforma e-learning http://www.mathplayground.com/wordproblems.html che adotta il modello a barre della didattica della matematica di Singapore. La piattaforma è interattiva e interamente in lingua inglese. Un insegnante madrelingua guiderà la lettura e la comprensione del testo con l'obiettivo di potenziare l'apprendimento della lingua secondo il già noto modello CLIL. Un insegnante tutor di matematica guiderà la fase di modellizzazione matematica e sosterrà gli alunni nel processo di verifica e controllo del percorso di rappresentazione - soluzione del problema.
	Obiettivi formativi <ul style="list-style-type: none"> • Assumere e portare a termine compiti e iniziative. • Pianificare e organizzare il proprio lavoro; realizzare semplici progetti. • Trovare soluzioni nuove a problemi di esperienza: adottare strategie di



Unione Europea

**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

	<p>problem solving.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Prendere decisioni, singolarmente e/o condivise da un gruppo. • Valutare tempi, strumenti, risorse rispetto ad un compito assegnato. • Progettare un percorso operativo e ristrutturarlo in base a problematiche insorte, trovando nuove strategie risolutive. • Coordinare l'attività personale e/o di un gruppo. • Autovalutarsi, riflettendo sul percorso svolto. <p>Contenuti in L2 Inglese Acquisizione e utilizzo del lessico specifico della matematica in lingua inglese.</p> <p>Contenuti in matematica bar modeling di addizioni\ sottrazioni http://www.mathplayground.com/tb_addition/thinking_blocks_addition_subtraction.html bar modeling di moltiplicazioni\divisioni http://www.mathplayground.com/tb_multiplication/thinking_blocks_multiplication_division.html bar modeling di frazioni http://www.mathplayground.com/tb_fractions/thinking_blocks_fractions.html</p>
Destinatari	22 studenti di 1 ^a e 2 ^a scuola secondaria di I grado
Numero ore	30
Sede	Istituto comprensivo di GAVIRATE – Scuola Secondaria I Gr. “Carducci”
Tempi	Dal 01/03/2019 al 31/05/2019 il martedì dalle ore 13.45 alle ore 16.45
FIGURE PROFESSIONALI RICHIESTE	NUMERO ORE PREVISTE
TUTOR	30

CARATTERISTICHE DELL'AVVISO

1. MODALITÀ DI SELEZIONE DELLE CANDIDATURE E FIGURE/MODULI OGGETTO DELL'AVVISO

La selezione tra tutte le candidature pervenute nei termini avverrà ad opera della Commissione (Comitato di Valutazione) presieduta dal Dirigente Scolastico, in base ai titoli, alle competenze ed alle esperienze maturate, secondo la griglia indicata ai successivi punti del presente Avviso. E' possibile, secondo quanto previsto dal progetto presentare candidature relativamente al **MODULO 3**.

2. TITOLI E COMPETENZE RICHIESTE:

Vengono di seguito indicate le competenze richieste per la figura oggetto dell'Avviso e i compiti connessi al relativo incarico:

TUTOR MODULO 3

- Titoli accademici culturali e certificazioni specifiche inerenti al modulo scelto;
- Competenze informatiche
- Comprovate e documentate competenze in strategie didattiche inclusive
- Precedenti esperienze tutoring/codocenza di moduli formativi extra-curricolari o comunque realizzati con metodologie innovative/esperienziali



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

Compiti connessi all'incarico:

- Presenza (da registrare attraverso firma autografa sul registro didattico) per l'intera durata del modulo (30 ore)
- Partecipare agli incontri propedeutici alla realizzazione delle attività;
- Condividere con l'esperto la progettazione delle attività;
- Tenere conto di eventuali problematiche o necessità di ulteriore approfondimento degli alunni;
- Predisporre, in collaborazione con l'esperto, la programmazione giornaliera e dettagliata dei contenuti dell'intervento;
- Predisporre proposta di acquisto materiali ritenuti necessari ai corsisti e darne comunicazione al Dirigente Scolastico o suo referente;
- Partecipare ad eventuali riunioni di verifica e coordinamento;
- In collaborazione con l'esperto, seguire l'inserimento nel sistema "gestione progetti PON", dei dati riferiti alla programmazione delle attività, ai test iniziali e finali, alle verifiche effettuate durante lo svolgimento dei corsi di formazione;
- A fine corso, monitorare e tabulare i dati relativi al rapporto iscrizioni/presenza.

3. RETRIBUZIONE

La retribuzione è quella prevista dal piano finanziario approvato nel Progetto:

- TUTOR € 30,00 orarie - 30 ore di intervento

I compensi s'intendono comprensivi di ogni eventuale onere, fiscale e previdenziale, ecc., a totale carico dei beneficiari. La retribuzione concordata è dovuta soltanto se l'intervento formativo affidato verrà effettivamente svolto ed ogni operatore riceverà una retribuzione proporzionale alle ore effettivamente prestate.

La liquidazione della retribuzione spettante, opportunamente contrattualizzata, dovrà armonizzarsi con i tempi di trasferimento dei fondi dall'A.d.G.

4. PERIODO DI REALIZZAZIONE

Il calendario degli incontri con gli alunni e tra esperto, tutor e i tempi di lavoro sono quelli previsti dal progetto e definiti dalla Scuola, nel rispetto delle scadenze del bando, svolti in orario extrascolastico, nel periodo dal 01/03/2019 al 31/05/2019 il martedì dalle ore 13.45 alle ore 16.45.

5. DOCUMENTAZIONE DA PRODURRE

Il candidato dovrà produrre dichiarazione ai sensi del DPR 445/2000 e dovrà autocertificare:

- Di essere in possesso di cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione Europea;
- Di godere dei diritti civili e politici;
- Di non aver riportato condanne penali e che il casellario giudiziale è Nullo;
- Di non essere sottoposto a procedimenti penali;

In caso di dichiarazioni false e mendaci, accertate dopo la stipula del contratto, questo sarà risolto di diritto, ai sensi dell'art.1456 del codice civile (clausola risolutiva espressa).

6. VALUTAZIONE DELLE CANDIDATURE

La Commissione valuterà i titoli pertinenti al profilo richiesto, tenendo conto di quanto autodichiarato nel modello di candidatura (Allegato 1) e nel curriculum vitae presentato dal candidato.

TITOLI/ESPERIENZA	PUNTEGGIO
Laurea specifica magistrale	Fino a un massimo di punti 10



Unione Europea

**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

5 punti fino a 90/110 6 punti da 91/110 a 95/110 7 punti da 96/110 a 101/110 8 punti da 102/110 a 107/110 9 punti da 108/110 a 110/110 10 punti 110/lode	
Altra laurea magistrale - 1 punti fino a 95/110 - 2 punti da 96/110 a 101/110 - 3 punti da 102/110 a 107/110 - 4 punti da 108/110 a 110/110 - 5 punti 110/lode	Fino a un massimo di punti 5
Altri titoli: - Master di primo e secondo livello attinenti la funzione (5 punti per corso) - Dottorato di ricerca (5 punti) - Corsi di perfezionamento attinenti la funzione per la quale ci si candida (2 punto per corso) - Specializzazioni specifiche attinenti le tematiche e metodologie progettuali (2 punto per titolo)	Fino a un massimo di punti 10
Precedenti esperienze in attività laboratoriali extracurricolari pertinenti alla tipologia di modulo prescelta, realizzate nel ruolo della funzione di candidatura (esperto/conduuttore, tutor/codocente, figura di supporto/attività individuale).	Fino a un massimo di 30 punti
Attività di supporto/assistenza svolta per conto associazioni/enti non profit, onlus e altre organizzazioni a favore di soggetti a rischio in età scolare	Fino a un massimo di 10 punti
Pubblicazioni, articoli o altri documenti pubblicati, riguardanti strategie didattiche inclusive, con particolare riferimento al tema del modulo di riferimento	Fino a un massimo di 10 punti
Possesso della patente europea per l'informatica o altri titoli equivalenti	Fino a un massimo di 5 punti

7. ASSEGNAZIONE DEGLI INCARICHI

In caso di domande per la medesima funzione/modulo si provvederà ad assegnare l'incarico al candidato con il punteggio più alto. Questa istituzione Scolastica si riserva di procedere al conferimento dell'incarico anche in presenza di una sola domanda valida.

L'esito della selezione sarà comunicato al candidato individuato e le graduatorie per ogni modulo, in caso di più domande per la medesima funzione/ruolo saranno pubblicate all'Albo on Line e sul sito web della Scuola.

Il D.S., conclusi i lavori di valutazione, pubblicherà il decreto di graduatoria provvisoria, avverso il quale è ammesso reclamo all'organo che ha adottato l'atto entro e non oltre 5 giorni dalla sua pubblicazione. L'eventuale reclamo dovrà essere presentato in carta semplice, specificatamente motivato, circostanziato e sottoscritto e consegnato brevi manu o trasmesso a mezzo posta certificata. Trascorso il superiore termine il Dirigente Scolastico procederà alla valutazione degli eventuali reclami, anche avvalendosi della Commissione di cui al precedente articolo, e alla successiva pubblicazione della graduatoria definitiva entro 15 gg dal termine di scadenza del presente avviso.



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

8. MODALITA' DI CANDIDATURA

Per manifestare il proprio interesse, gli aspiranti dovranno produrre a mano la relativa domanda con allegati, pena l'inammissibilità, **entro e non oltre le ore 12.00 del 22 gennaio 2019** presso l'Ufficio di Segreteria **dell'Istituto Comprensivo Statale di Gavirate**.

Alla domanda dovrà essere accluso curriculum vitae in formato europeo, con indicazione dei titoli e delle esperienze valutabili ai fini della candidatura.

9. ULTERIORI SPECIFICHE

Ai sensi di quanto disposto dall'art.5 della L.241/1990 e del D.Lgs. 50/2016 è nominato R.U.P. il Dirigente Scolastico, Prof. David Arioli.

Ai sensi dell'art.13 del Dlgs.196/2003 e del Regolamento UE 2016/679, i dati personali forniti dai candidati saranno oggetto di trattamento finalizzato ad adempimenti connessi all'espletamento della procedura selettiva. Tali dati potranno essere comunicati, per le medesime ed esclusive finalità, a soggetti cui sia riconosciuta, sulla base della normativa vigente, la facoltà di accedervi. Il titolare del trattamento dei dati è il Dirigente Scolastico Prof. David Arioli.

Gavirate, 07.01.2019

Firmato
II DIRIGENTE SCOLASTICO
Prof. David Arioli
(firmato digitalmente ai sensi del CAD)

Allegato: modello di candidatura (Allegato 1)



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

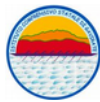
pon
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE DI GAVIRATE

Scuole Primarie di: Gavirate ,Voltorre , Oltrona e Bardello -

Scuola secondaria di 1° grado: "G. Carducci "di Gavirate Via Gerli Arioli, 27- 21026 GAVIRATE (VA) -
☎0332744502

Sito : WWW.ICGAVIRATE.GOV.IT

E-mail :SEGRETERIAGAVIRATE@LIBERO.IT - Intranet :VAIC86800G@ISTRUZIONE.IT -

PEC VAIC86800G@PEC.ISTRUZIONE.IT Cod. Fiscale 83002000129

Modello di candidatura (Allegato 1)

Al Dirigente
dell'Istituto Comprensivo Statale di Gavirate

OGGETTO: domanda di conferimento incarico per la realizzazione del progetto "Match: Matematica con Singapore e con Scratch"- Codice identificativo 10.2.2A-FSEPON-LO-2017-403

CUP: F15B17000390007

CIG: Z5F2698503

__I_ sottoscritt_____ nat_ a_____ il
residente a _____ prov. _____ nazionalità _____
recapito telefonico _____ indirizzo e-mail _____
codice fiscale _____

CHIEDE

l'attribuzione del seguente incarico:

Tutor

Per il seguente modulo

Modulo 3 "CLIL Matematica con il bar modeling di Singapore" - Classe I e II Scuola Secondaria I Gr.

A tal fine dichiara la propria disponibilità a svolgere l'incarico nel periodo definito dall'Avviso e a partecipare alle attività e alle altre attività funzionali alla realizzazione del progetto.

Consapevole che, in caso di dichiarazioni false e mendaci accertate dopo la stipula del contratto, questo sarà risolto di diritto, ai sensi dell'art.1456 del codice civile (clausola risolutiva espressa), ai

sensi del DPR 445/2000 e consapevole delle sanzioni stabilite per false e mendaci dichiarazioni previste dal Codice Penale e dalle Leggi in materia

DICHIARA

- Di essere in possesso di cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione Europea;
- Di godere dei diritti civili e politici;
- Di non aver riportato condanne penali e che il casellario giudiziale è Nullo;
- Di non essere sottoposto a procedimenti penali;
- Di aver preso visione dell'Avviso e di approvarne senza riserve i contenuti

Ai fini della valutazione della candidatura, allega pertanto:

- ✓ Curriculum Vitae, nel quale siano chiaramente indicati tutti gli elementi utili alla valutazione della candidatura (vd. punto 6 dell'Avviso)
- ✓ Eventuali pubblicazioni, articoli o altri documenti pubblicati
- ✓ Altra documentazione utile alla valutazione della candidatura

 sottoscritt_ Con la presente, ai sensi degli artt. 13 e 23 del D.Lgs. 196/2003 (di seguito indicato come "Codice Privacy") e successive modificazioni e integrazioni (in particolare il nuovo Regolamento Europeo 2016/679, detto "GDPR"),

A U T O R I Z Z A

l'Istituto Comprensivo Statale di Gavirate al trattamento, anche con l'ausilio di mezzi informatici e telematici, dei dati personali forniti dal/dalla sottoscritto/a. Prende inoltre atto che, ai sensi del "Codice Privacy" e del GDPR, titolare del trattamento dei dati è il D.S. David Arioli e che il/la sottoscritto/a potrà esercitare, in qualunque momento, tutti i diritti di accesso ai propri dati personali previsti dall'art.7 del "Codice Privacy", ivi inclusi, a titolo esemplificativo e non esaustivo, il diritto a ottenere la conferma dell'esistenza degli stessi, conoscerne il contenuto e le finalità e modalità di trattamento, verificarne l'esattezza, richiedere eventuali integrazioni, modifiche e/o la cancellazione, nonché l'opposizione al trattamento degli stessi.

In fede

Luogo e data _____

Firma.....