



Unione Europea

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle  
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali  
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia  
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per  
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale  
Ufficio IV



**ISTITUTO COMPRESIVO STATALE DI GAVIRATE**

**Scuole Primarie di:** Gavirate, Voltorre, Oltrona e Bardello -

**Scuola secondaria di 1° grado:** "G. Carducci" di Gavirate Via Gerli Arioli, 27- 21026 GAVIRATE (VA) -  
☎0332744502

**Sito : WWW.ICGAVIRATE.GOV.IT**

**E-mail : SEGRETERIAGAVIRATE@LIBERO.IT - Intranet : VAIC86800G@ISTRUZIONE.IT -**

**PEC VAIC86800G@PEC.ISTRUZIONE.IT Cod. Fiscale 83002000129**

Protocollo e data vedi segnatura

Al personale docente

Al DSGA

All'Albo on line

**OGGETTO: Programma Operativo Nazionale Finanziato con il Fondo Sociale Europeo: "Per la Scuola - competenze e ambienti per l'apprendimento - FSE". Programmazione 2014-2020 ATTIVAZIONE PROCEDURA COMPARATIVA DI SELEZIONE DEGLI ESPERTI E DEI TUTOR INTERNI ALL'ISTITUZIONE SCOLASTICA, PER L'ATTUAZIONE DELLE AZIONI DI FORMAZIONE RIFERITE AL PROGETTO PON FSE - COMPETENZE DI BASE AVVISO MIUR Prot. n. AOODGEFID/1953 del 21/02/2017**

**Titolo del progetto "MATCH: MATEMATICA CON SINGAPORE E CON SCRATCH"**

**Codice identificativo 10.2.2A-FSEPON-LO-2017-403**

**Autorizzazione Prot. AOODGEFID/200**

**CODICE CUP F15B17000390007**

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

**Visto** il PON Programma Operativo Nazionale "Per la scuola- competenze e ambienti per l'apprendimento" approvato con Decisione C (2014) n. 9952, del 17 dicembre 2014 della Commissione Europea;

**Visto** l'Avviso pubblico Avviso pubblico 1953 del 21 febbraio 2017, che si inquadra nell'ambito dell'Asse I del Programma Operativo Nazionale "Per la Scuola" 2014-2020, con riferimento alla Priorità 10.i - "Ridurre e prevenire l'abbandono scolastico precoce e promuovere la parità di accesso all'istruzione prescolare, primaria e secondaria di buona qualità, inclusi i percorsi di istruzione (formale, non formale e informale) che consentano di riprendere percorsi di istruzione e formazione" - all'Obiettivo 10.2 - "Miglioramento delle competenze chiave degli allievi" - e alle Azioni 10.2.1 - "Azioni specifiche per la scuola dell'infanzia" e 10.2.2 - "Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base con particolare riferimento al I e al II Ciclo".

**Vista** l'autorizzazione del progetto "MATCH: MATEMATICA CON SINGAPORE E CON SCRATCH" - codice identificativo **10.2.2A-FSEPON-LO-2017-403**, di cui alla nota MIUR Prot. AOODGEFID/200

**Visto** il decreto di assunzione del finanziamento nel bilancio di questa Istituzione scolastica (Prot. 620/E del 22.03.2018);

**Visto** il Programma Annuale per l'esercizio finanziario corrente e la situazione finanziaria alla data odierna;

**Viste** le note dell'Autorità di gestione



**ICS DI GAVIRATE**

**C.F. 83002000129 C.M. VAIC86800G**

AOO-VAIC86800G - ICS DI GAVIRATE

Prot. 0001664/U del 14/09/2018 12:31:05



Unione Europea

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle  
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali  
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia  
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per  
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale  
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

- Prot. 1498 del 9 febbraio 2018 inerente la trasmissione del documento “Disposizioni e istruzioni per l’attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi Strutturali Europei 2014-2020” del 9 febbraio 2018
- Prot. 38815 del 18 dicembre 2017 inerente i chiarimenti e approfondimenti per l’attuazione dei progetti a valere sul FSE
- Prot. 37407 del 21 novembre 2017 relativa alla pubblicazione del Manuale per la documentazione delle selezioni del personale per la formazione
- Prot. 34815 del 2 agosto 2017 relativa all’Attività di formazione: chiarimenti sulla selezione degli esperti;
- Prot. 3131 del 16 marzo 2017, Richiamo sugli adempimenti inerenti l’Informazione e la pubblicità per la programmazione 2014-20;
- Prot. 11805 del 13 ottobre 2016, Indicazioni operative – Informazioni e pubblicità;

**Visto** l’art. 52, c.1° del T.U. Pubblico Impiego del 1953 e l’art. 2103 C.C. relativamente alla documentabilità del possesso della professionalità del prestatore di lavoro in relazione a condizione di essere adibito alle mansioni per le quali è stato assunto o alle mansioni equivalenti nell’ambito dell’area di competenza;

**Visto** il d.lgs 165/2001 e ss.mm. e in particolare l’art. 7, comma 6 b) che statuisce che “l’amministrazione deve preliminarmente accertare l’impossibilità oggettiva di utilizzare le risorse umane disponibili al suo interno”;

**Visto** il D.I. 44/2001, art. 40, relativo ai “Contratti di prestazione d’opera per l’arricchimento dell’offerta formativa”;

Considerato che tali contratti possono assumere la forma di avvisi ad evidenza pubblica per il reclutamento di prestatori d’opera ai sensi degli artt. 2222 e ss. del codice civile, sia la forma di procedura negoziale aperta a soggetti dotati di personalità giuridica per l’acquisizione di beni e servizi di formazione ai sensi del d.lgs n. 50 del 18 aprile 2016;

**Considerato** che si rende necessario reperire esperti e tutor per lo svolgimento del piano autorizzato, in possesso di requisiti culturali, professionali idonei allo svolgimento dello stesso.

**Vista** la propria determina Prot. n. 1654/U del 12.09.2018 di avvio della presente procedura

## INDICE

### PROCEDURA COMPARATIVA DI SELEZIONE

Per il reclutamento di personale interno finalizzato allo svolgimento delle attività previste dal Progetto PON “*MATCH: MATEMATICA CON SINGAPORE E CON SCRATCH*” codice **10.2.2A-FSEPON-LO-2017-403** rivolto a:

Personale interno in servizio presso l’**Istituto Comprensivo Statale di Gavirate** alla scadenza del presente Avviso, destinatario di Lettera di incarico.

Gli incarichi oggetto del presente Avviso riguardano l’individuazione delle figure di esperto e di tutor, secondo quanto previsto nelle sezioni che seguono.

Il progetto prevede la realizzazione di un **modulo** rivolto agli studenti dell’Istituto proponente, con le seguenti caratteristiche:

#### A. OBIETTIVI GENERALI DEL PROGETTO:

- Operare con sicurezza nel calcolo scritto e mentale con i numeri naturali e saper valutare l’opportunità di ricorrere alla calcolatrice.
- Riconoscere e utilizzare rappresentazioni diverse di oggetti matematici (numeri decimali, frazioni, percentuali, scale di riduzione, proporzioni).



Unione Europea

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle  
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali  
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia  
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per  
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale  
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

- Padroneggiare gli elementi strutturali (cognitivi, procedurali, riflessivi), della competenza matematica con particolare riguardo al problem solving, ovvero alla matematica come processo.
- Conoscere gli strumenti, le funzioni e la sintassi di Javascript (Scratch)
- Produrre mini-programmi rispettando una mappa e criteri predefiniti, utilizzando Scratch,
- individuare strutture e modalità operative adatte al raggiungimento dell'obiettivo.
- potenziare le competenze, le strategie mentali, i linguaggi specifici propri del pensiero computazionale.

## B. METODOLOGIA:

Utilizzo del javascript di Scratch come strumento per elaborare giochi per il calcolo e per riflettere sulle operazioni nell'insieme N e nell'insieme Q.

Cooperative learning nella fase di stesura del progetto dei programmini in Scratch. La programmazione in scratch sarà invece a coppie (operatore e navigatore)

Tutoring: i programmi realizzati saranno presentati ai compagni della scuola. Flippedclassroom

## C. I MODULI

### MODULO 2

COMPETENZA IN ESITO	TITOLO
<b>Matematica Tecnologia digitale</b>	<b>MATCH: matematica con Scratch</b>
Obiettivi	<p>Attività extrascolastica off-line in gruppi cooperativi per la realizzazione con Scratch2 di programmini/giochi didattici di matematica. Analisi dei processi metacognitivi che guidano le competenze di base della matematica: l'insegnante tutor di matematica svilupperà le proprietà delle operazioni nell'insieme N e nell'insieme Q; un esperto di coding guiderà gli alunni alla realizzazione di piccoli software per l'apprendimento\rinforzo delle competenze base di matematica. Gli alunni avranno modo di potenziare il pensiero computazionale in particolare affronteranno lo studio sistematico e meta-cognitivo degli operatori e delle variabili nel code di Scratch. I software realizzati in javascript potranno essere utilizzati come risorsa multimediale interattiva dai compagni di scuola.</p> <p><b>Obiettivi formativi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Assumere e portare a termine compiti e iniziative.</li> <li>• Pianificare e organizzare il proprio lavoro; realizzare semplici progetti.</li> <li>• Trovare soluzioni nuove a problemi di esperienza: adottare strategie di problem solving.</li> <li>• Prendere decisioni, singolarmente e/o condivise da un gruppo.</li> <li>• Valutare tempi, strumenti, risorse rispetto ad un compito assegnato.</li> <li>• Progettare un percorso operativo e ristrutturarlo in base a problematiche insorte, trovando nuove strategie risolutive.</li> <li>• Coordinare l'attività personale e/o di un gruppo.</li> <li>• Autovalutarsi, riflettendo sul percorso svolto.</li> </ul> <p><b>Obiettivi didattici - matematica :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Operare con sicurezza nel calcolo scritto e mentale con i numeri naturali e saper valutare l'opportunità di ricorrere alla calcolatrice.</li> </ul>



Unione Europea

**FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI**

**pon**  
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle  
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali  
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia  
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per  
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale  
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

	<ul style="list-style-type: none"> <li>Riconoscere e utilizzare rappresentazioni diverse di oggetti matematici (numeri decimali, frazioni, percentuali, scale di riduzione, proporzioni).</li> </ul> <p><b>Obiettivi didattici – tecnologia digitale</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Conoscere gli strumenti, le funzioni e la sintassi di Javascript (Scratch).</li> <li>Produrre mini-programmi rispettando una mappa predefinita e criteri predefiniti, utilizzando Scratch.</li> <li>Individuare strutture e modalità operative adatte al raggiungimento dell'obiettivo.</li> <li>Potenziare le competenze, le strategie mentali, i linguaggi specifici propri del pensiero computazionale.</li> </ul>
Destinatari	24 studenti di 1 <sup>a</sup> e 2 <sup>a</sup> scuola secondaria di I grado
Numero ore	<b>30</b>
Sede	Istituto comprensivo di GAVIRATE – Scuola Secondaria I Gr. "Carducci"
Tempi	Dal 16/10/2018 al 29/01/2019 il martedì dalle ore 14.00 alle ore 16.30
<b>FIGURE PROFESSIONALI RICHIESTE</b>	<b>NUMERO ORE PREVISTE</b>
ESPERTO	30
TUTOR	30

## CARATTERISTICHE DELL'AVVISO

### 1. MODALITÀ DI SELEZIONE DELLE CANDIDATURE E FIGURE/MODULI OGGETTO DELL'AVVISO

La selezione tra tutte le candidature pervenute nei termini avverrà ad opera della Commissione (Comitato di Valutazione) presieduta dal Dirigente Scolastico, in base ai titoli, alle competenze ed alle esperienze maturate, secondo la griglia indicata ai successivi punti del presente Avviso. E' possibile, secondo quanto previsto dal progetto presentare candidature relativamente al **MODULO 2**.

### 2. TITOLI E COMPETENZE RICHIESTE:

Vengono di seguito indicate le competenze richieste per ogni singola figura oggetto dell'Avviso e i compiti connessi ai relativi incarichi:

#### ESPERTO MODULO 2

- Titoli accademici culturali e certificazioni specifiche inerenti al modulo scelto;
- Competenze informatiche
- Comprovate e documentate competenze in strategie didattiche inclusive, con particolare riferimento alle competenze digitali.
- Precedenti esperienze nella conduzione di moduli formativi extra-curricolari o comunque realizzati con metodologie innovative/esperienziali

#### **Compiti connessi all'incarico:**

- Presenza (da registrare attraverso firma autografa sul registro didattico) per l'intera durata del modulo (30 ore)
- Partecipare agli incontri propedeutici alla realizzazione delle attività;
- Prendere visione del Progetto, analizzando gli obiettivi che devono essere raggiunti;
- Nell'ambito del Progetto promuovere interventi coerenti con gli specifici bisogni degli alunni;
- Predisporre la tempistica degli interventi ed i contenuti;



Unione Europea

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle  
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali  
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia  
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per  
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale  
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

- Predisporre il monitoraggio delle competenze di partenza e finali degli alunni;
- Predisporre modalità di autovalutazione per gli alunni;
- Predisporre il monitoraggio del livello di soddisfazione e l'efficacia del corso per gli alunni
- Utilizzare una metodologia in linea con il bando e caratterizzata da un approccio "non formale";
- In collaborazione con il tutor, seguire l'inserimento nel sistema "gestione progetti PON", dei dati riferiti alla programmazione delle attività, ai test iniziali e finali, alle verifiche effettuate durante lo svolgimento dei corsi di formazione;
- A fine corso collaborare con il tutor nel monitoraggio e tabulazione dei dati relativi ad iscrizione/presenza e inviarli al responsabile del sito web;
- Avere contatti con le famiglie finalizzati al loro coinvolgimento per facilitare la responsabilizzazione condivisa;
- Concordare con il tutor strumenti e materiali necessari ai corsisti;
- Mantenere il contatto con i Consigli di Classe, di Interclasse di appartenenza dei corsisti per monitorare la ricaduta dell'intervento sulle competenze curricolari degli allievi;
- Partecipare ad eventuali riunioni di verifica e coordinamento;

## **TUTOR MODULO 2**

- Titoli accademici culturali e certificazioni specifiche inerenti al modulo scelto;
- Competenze informatiche
- Comprovate e documentate competenze in strategie didattiche inclusive
- Precedenti esperienze tutoring/codocenza di moduli formativi extra-curricolari o comunque realizzati con metodologie innovative/esperienziali

### **Compiti connessi all'incarico:**

- Presenza (da registrare attraverso firma autografa sul registro didattico) per l'intera durata del modulo (30 ore)
- Partecipare agli incontri propedeutici alla realizzazione delle attività;
- Condividere con l'esperto la progettazione delle attività;
- Tenere conto di eventuali problematiche o necessità di ulteriore approfondimento degli alunni;
- Predisporre, in collaborazione con l'esperto, la programmazione giornaliera e dettagliata dei contenuti dell'intervento;
- Predisporre proposta di acquisto materiali ritenuti necessari ai corsisti e darne comunicazione al Dirigente Scolastico o suo referente;
- Partecipare ad eventuali riunioni di verifica e coordinamento;
- In collaborazione con l'esperto, seguire l'inserimento nel sistema "gestione progetti PON", dei dati riferiti alla programmazione delle attività, ai test iniziali e finali, alle verifiche effettuate durante lo svolgimento dei corsi di formazione;
- A fine corso, monitorare e tabulare i dati relativi al rapporto iscrizioni/presenza.

## **3. RETRIBUZIONE**

La retribuzione è quella prevista dal piano finanziario approvato nel Progetto:

- ESPERTO € 70,00 orarie - 30 ore di intervento
- TUTOR € 30,00 orarie - 30 ore di intervento

I compensi s'intendono comprensivi di ogni eventuale onere, fiscale e previdenziale, ecc., a totale carico dei beneficiari. La retribuzione concordata è dovuta soltanto se l'intervento formativo affidato



Unione Europea

**FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI**

**pon**  
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle  
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali  
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia  
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per  
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale  
Ufficio IV

verrà effettivamente svolto ed ogni operatore riceverà una retribuzione proporzionale alle ore effettivamente prestate.

La liquidazione della retribuzione spettante, opportunamente contrattualizzata, dovrà armonizzarsi con i tempi di trasferimento dei fondi dall'A.d.G.

#### 4. PERIODO DI REALIZZAZIONE

Il calendario degli incontri con gli alunni e tra esperto, tutor e i tempi di lavoro sono quelli previsti dal progetto e definiti dalla Scuola, nel rispetto delle scadenze del bando, svolti in orario extrascolastico, nel periodo dal 16/10/2018 al 29/01/2019 il martedì dalle ore 14.00 alle ore 16.30.

#### 5. DOCUMENTAZIONE DA PRODURRE

Il candidato dovrà produrre dichiarazione ai sensi del DPR 445/2000 e dovrà autocertificare:

- Di essere in possesso di cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione Europea;
- Di godere dei diritti civili e politici;
- Di non aver riportato condanne penali e che il casellario giudiziale è Nullo;
- Di non essere sottoposto a procedimenti penali;

In caso di dichiarazioni false e mendaci, accertate dopo la stipula del contratto, questo sarà risolto di diritto, ai sensi dell'art.1456 del codice civile (clausola risolutiva espressa).

#### 6. VALUTAZIONE DELLE CANDIDATURE

La Commissione valuterà i titoli pertinenti al profilo richiesto, tenendo conto di quanto autodichiarato nel modello di candidatura (Allegato 1) e nel curriculum vitae presentato dal candidato.

TITOLI/ESPERIENZA	PUNTEGGIO
Laurea specifica magistrale 5 punti fino a 90/110 6 punti da 91/110 a 95/110 7 punti da 96/110 a 101/110 8 punti da 102/110 a 107/110 9 punti da 108/110 a 110/110 10 punti 110/lode	Fino a un massimo di punti 10
Altra laurea magistrale - 1 punti fino a 95/110 - 2 punti da 96/110 a 101/110 - 3 punti da 102/110 a 107/110 - 4 punti da 108/110 a 110/110 - 5 punti 110/lode	Fino a un massimo di punti 5
Altri titoli: - Master di primo e secondo livello attinenti la funzione (5 punti per corso) - Dottorato di ricerca (5 punti) - Corsi di perfezionamento attinenti la funzione per la quale ci si candida (2 punto per corso) - Specializzazioni specifiche attinenti le tematiche e metodologie progettuali (2 punto per titolo)	Fino a un massimo di punti 10
Precedenti esperienze in attività laboratoriali extracurricolari pertinenti alla tipologia di modulo prescelta, realizzate nel ruolo	Fino a un massimo di 30 punti



Unione Europea

**FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI**

**pon**  
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle  
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali  
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia  
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per  
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale  
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

della funzione di candidatura (esperto/conduuttore, tutor/codocente, figura di supporto/attività individuale).	
Attività di supporto/assistenza svolta per conto associazioni/enti non profit, onlus e altre organizzazioni a favore di soggetti a rischio in età scolare	Fino a un massimo di 10 punti
Pubblicazioni, articoli o altri documenti pubblicati, riguardanti strategie didattiche inclusive, con particolare riferimento al tema del modulo di riferimento	Fino a un massimo di 10 punti
Possesso della patente europea per l'informatica o altri titoli equivalenti	Fino a un massimo di 5 punti

## 7. ASSEGNAZIONE DEGLI INCARICHI

In caso di domande per la medesima funzione/modulo si provvederà ad assegnare l'incarico al candidato con il punteggio più alto. Questa istituzione Scolastica si riserva di procedere al conferimento dell'incarico anche in presenza di una sola domanda valida.

L'esito della selezione sarà comunicato al candidato individuato e le graduatorie per ogni modulo, in caso di più domande per la medesima funzione/ruolo saranno pubblicate all'Albo on Line e sul sito web della Scuola.

Il D.S., conclusi i lavori di valutazione, pubblicherà il decreto di graduatoria provvisoria, avverso il quale è ammesso reclamo all'organo che ha adottato l'atto entro e non oltre 5 giorni dalla sua pubblicazione. L'eventuale reclamo dovrà essere presentato in carta semplice, specificatamente motivato, circostanziato e sottoscritto e consegnato brevi manu o trasmesso a mezzo posta certificata. Trascorso il superiore termine il Dirigente Scolastico procederà alla valutazione degli eventuali reclami, anche avvalendosi della Commissione di cui al presente art., e alla successiva pubblicazione della graduatoria definitiva entro 15 gg dal termine di scadenza del presente avviso.

## 8. MODALITA' DI CANDIDATURA

Per manifestare il proprio interesse, gli aspiranti dovranno produrre a mano la relativa domanda con allegati, pena l'inammissibilità, **entro e non oltre le ore 12.00 del 28 settembre 2018** presso l'Ufficio di Segreteria **dell'Istituto Comprensivo Statale di Gavirate**.

Alla domanda dovrà essere accluso curriculum vitae in formato europeo, con indicazione dei titoli e delle esperienze valutabili ai fini della candidatura.

## 9. ULTERIORI SPECIFICHE

Ai sensi di quanto disposto dall'art.5 della L.241/1990 e del D.Lgs. 50/2016 è nominato R.U.P. il Dirigente Scolastico, Prof. David Arioli.

Ai sensi dell'art.13 del Dlgs.196/2003 e del Regolamento UE 2016/679, i dati personali forniti dai candidati saranno oggetto di trattamento finalizzato ad adempimenti connessi all'espletamento della procedura selettiva. Tali dati potranno essere comunicati, per le medesime ed esclusive finalità, a soggetti cui sia riconosciuta, sulla base della normativa vigente, la facoltà di accedervi. Il titolare del trattamento dei dati è il Dirigente Scolastico Prof. David Arioli.

Gavirate, 14.09.2018

Firmato

II DIRIGENTE SCOLASTICO

Prof. David Arioli

(firmato digitalmente ai sensi del CAD)

**Allegato: modello di candidatura (Allegato 1)**



Unione Europea

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle  
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali  
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia  
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per  
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale  
Ufficio IV



**ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE DI GAVIRATE**

**Scuole Primarie di:** Gavirate ,Voltorre , Oltrona e Bardello -

**Scuola secondaria di 1° grado:** "G. Carducci "di Gavirate Via Gerli Arioli, 27- 21026 GAVIRATE (VA) -  
☎0332744502

**Sito : WWW.ICGAVIRATE.GOV.IT**

**E-mail :SEGRETERIAGAVIRATE@LIBERO.IT - Intranet :VAIC86800G@ISTRUZIONE.IT -**

**PEC VAIC86800G@PEC.ISTRUZIONE.IT Cod. Fiscale 83002000129**

**Modello di candidatura (Allegato 1)**

Al Dirigente  
dell'Istituto Comprensivo Statale di Gavirate

**OGGETTO: domanda di conferimento incarico per la realizzazione del progetto "Match: Matematica con Singapore e con Scratch"- Codice identificativo 10.2.2A-FSEPON-LO-2017-403**

**CUP: F15B17000390007**

\_I\_ sottoscritt \_\_\_\_\_ nat\_ a \_\_\_\_\_ il  
residente a \_\_\_\_\_ prov. \_\_\_\_\_ nazionalità \_\_\_\_\_  
recapito telefonico \_\_\_\_\_ indirizzo e-mail \_\_\_\_\_  
codice fiscale \_\_\_\_\_

**CHIEDE**

l'attribuzione del seguente incarico (barrare una sola opzione):

- Esperto
- Tutor

Per il seguente modulo

- Modulo 2 "Match: Matematica con Scratch" - Classe I e II Scuola Secondaria I Gr.

A tal fine dichiara la propria disponibilità a svolgere l'incarico nel periodo definito dall'Avviso e a partecipare alle attività e alle altre attività funzionali alla realizzazione del progetto.

Consapevole che, in caso di dichiarazioni false e mendaci accertate dopo la stipula del contratto, questo sarà risolto di diritto, ai sensi dell'art.1456 del codice civile (clausola risolutiva espressa), ai



sensi del DPR 445/2000 e consapevole delle sanzioni stabilite per false e mendaci dichiarazioni previste dal Codice Penale e dalle Leggi in materia

### **DICHIARA**

- Di essere in possesso di cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione Europea;
- Di godere dei diritti civili e politici;
- Di non aver riportato condanne penali e che il casellario giudiziale è Nullo;
- Di non essere sottoposto a procedimenti penali;
- Di aver preso visione dell'Avviso e di approvarne senza riserve i contenuti

Ai fini della valutazione della candidatura, allega pertanto:

- ✓ Curriculum Vitae, nel quale siano chiaramente indicati tutti gli elementi utili alla valutazione della candidatura (vd. punto 6 dell'Avviso)
- ✓ Eventuali pubblicazioni, articoli o altri documenti pubblicati
- ✓ Altra documentazione utile alla valutazione della candidatura

      sottoscritt\_ ..... Con la presente, ai sensi degli artt. 13 e 23 del D.Lgs. 196/2003 (di seguito indicato come "Codice Privacy") e successive modificazioni e integrazioni (in particolare il nuovo Regolamento Europeo 2016/679, detto "GDPR"),

### **A U T O R I Z Z A**

l'Istituto Comprensivo Statale di Gavirate al trattamento, anche con l'ausilio di mezzi informatici e telematici, dei dati personali forniti dal/dalla sottoscritto/a. Prende inoltre atto che, ai sensi del "Codice Privacy" e del GDPR, titolare del trattamento dei dati è il D.S. David Arioli e che il/la sottoscritto/a potrà esercitare, in qualunque momento, tutti i diritti di accesso ai propri dati personali previsti dall'art.7 del "Codice Privacy", ivi inclusi, a titolo esemplificativo e non esaustivo, il diritto a ottenere la conferma dell'esistenza degli stessi, conoscerne il contenuto e le finalità e modalità di trattamento, verificarne l'esattezza, richiedere eventuali integrazioni, modifiche e/o la cancellazione, nonché l'opposizione al trattamento degli stessi.

In fede

Luogo e data \_\_\_\_\_

Firma.....