ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE DI GAVIRATE
Scuole Primarie di: Gavirate ,Voltorre , Oltrona e Bardello -
Scuola secondaria di 1° grado "G. Carducci "di Gavirate Via Gerli Arioli, 27- 21026 GAVIRATE (VA) -
0332744502 0332730791 -
Sito : WWW.ICGAVIRATE.GOV.IT
E-mail :SEGRETERIAGAVIRATE@LIBERO.IT - Intranet :VAIC86800G@ISTRUZIONE.IT -
PEC VAIC86800G@PEC.ISTRUZIONE.IT Cod. Fiscale 83002000129

GRIGLIE DI RIFERIMENTO PER LA VALUTAZIONE COMPORTAMENTALE E DIDATTICA DEGLI ALUNNI

(SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO)

	DESCRITTORI DEL GIUDIZIO DI CONDOTTA (Scuola Secondaria di I grado)
A **Ottimo**	1. Comportamento rispettoso e collaborativo con insegnanti ed adulti. 2. Buona socializzazione, sensibilità e attenzione verso gli altri all'interno del gruppo dei pari. 3. Ruolo propositivo e collaborativo all'interno della classe e della scuola. 4. Partecipazione attiva e originale alle attività. 5. Interiorizzazione delle norme di comportamento sancite dalla scuola. 6. Profondo senso di responsabilità e di affidabilità in ogni situazione.
B **Distinto**	1. Comportamento rispettoso e collaborativo con insegnanti ed adulti. 2. Buona socializzazione e consapevolezza del proprio ruolo fra i pari. 3. Ruolo collaborativo all'interno del gruppo classe. 4. Partecipazione attiva a lezioni ed attività. 5. Rispetto consapevole delle norme di comportamento sancite dalla scuola. 6. Positivo senso di responsabilità e affidabilità nelle diverse situazioni.
C **Buono**	1. Comportamento rispettoso di insegnanti ed adulti. 2. Equilibrio nel rapporto fra pari. 3. Ruolo globalmente collaborativi all'interno del gruppo classe. 4. Discreta partecipazione alle lezioni e alle attività. 5. Rispetto delle norme di comportamento sancite dalla scuola. 6. Positivo senso di responsabilità e affidabilità.
D **Discreto**	1. Comportamento sostanzialmente rispettoso di insegnanti ed adulti in genere. 2. Sufficiente equilibrio nel rapporto con i pari. 3. Ruolo passivo /poco collaborativi all'interno del gruppo classe. 4. Facile alla disattenzione e/o alla distrazione. 5. Sostanziale rispetto delle norme di comportamento sancite dalla scuola. 6. Senso di responsabilità e di affidabilità globalmente sufficienti.
E **Sufficiente**	1. Comportamento non sempre rispettoso degli insegnanti e degli adulti in genere. 2. Rapporti talvolta problematici con i pari all'interno e/o fuori dalla classe. 3. Ruolo non sempre positivo all'interno del gruppo classe. 4. Scarso esercizio dell'autocontrollo. 5. Alcune situazioni di mancato rispetto delle norme di comportamento della scuola. 6. Senso di responsabilità e di affidabilità molto discontinuo/ settoriale.
F **Insufficiente**	1. Comportamento irrispettoso e provocatorio nei confronti degli insegnanti e degli adulti in genere. 2. Comportamento scorretto, episodi di prevaricazione sui compagni. 3. Ruolo negativo all'interno del gruppo classe. 4. Continuo disturbo delle attività e delle lezioni. 5. Mancato rispetto delle norme di comportamento sancite dalla scuola (per le entrate, gli spostamenti, gli intervalli, la mensa….) 6. Mancanza di senso di responsabilità e di affidabilità.

GRIGLIA PER LA VALUTAZIONE DIDATTICA (Scuola Secondaria I grado)	
voto	**Criteri di assegnazione dei voti in decimi: descrittori di riferimento**
1 **2** **3**	Non è in grado di svolgere una prova scritta. Non risponde se interrogato oralmente. Non sa usare i diversi strumenti delle discipline. Possiede conoscenze molto lacunose. Manifesta un comportamento negligente, non mostra segni di reazione alle continue sollecitazioni.
4	Ha gravi difficoltà a svolgere una prova scritta anche se aiutato nella comprensione delle consegne. Non sa sostenere una interrogazione scritta. Ha gravi difficoltà a comprendere un messaggio anche nelle sue linee essenziali. Conosce poco e usa con molta imprecisione gli strumenti specifici delle diverse discipline. Possiede conoscenze lacunose e/o molto frammentarie. Mostra un impegno molto discontinuo e gravi carenze metodologiche.
5	Ha qualche difficoltà a svolgere una prova scritta. Risponde in modo confuso a domande orali. E' incerto nel cogliere gli elementi essenziali di un messaggio. Usa con imprecisione gli strumenti delle discipline. Possiede conoscenze frammentarie. Mostra un impegno discontinuo e alcune carenze metodologiche.
6	Svolge con qualche incertezza una prova scritta. Risponde in modo essenziale ed espone con semplicità. Coglie gli elementi fondamentali di un messaggio. Usa con accettabile ordine e correttezza gli strumenti delle discipline. Possiede conoscenza essenziale degli elementi fondanti di una disciplina. Mostra impegno accettabile e qualche incertezza metodologica.
7	Svolge e porta a termine una prova scritta. Sostiene una interrogazione esprimendosi con chiarezza. Coglie gli elementi di un messaggio. Opera con sufficiente autonomia e ordine. Conosce gli elementi fondamentali di ciascuna disciplina. Mostra impegno adeguato e metodo di lavoro abbastanza efficace.
8	Svolge con cura una prova scritta. Sostiene una interrogazione esprimendosi con sicurezza e correttezza. Coglie gli elementi diretti ed indiretti di un messaggio. Opera con autonomia e ordine. Conosce con sicurezza gli elementi di una disciplina. Mostra impegno adeguato, costante ed efficace.
9	Svolge prove scritte corrette e coerenti. Si esprime con precisione e proprietà di linguaggio. Comprende ogni livello di un messaggio. Opera con sicurezza anche in situazioni nuove. Conosce approfonditamente gli elementi delle discipline. Lavora in modo personale.
10	Svolge prove scritte corrette, coerenti e ricche. Si esprime con precisione, proprietà di linguaggio e originalità. Comprende tutti i livelli di un messaggio. Opera con sicurezza anche in situazioni nuove. Conosce e rielabora gli elementi delle discipline Lavora in modo personale e critico.